

# Les hypostases : une classification de rapports d'incertitudes (traduits en langage courant) qui fondent, alimentent et dynamisent le débat, la discussion et la controverse scientifique

- Jean Sallantin - Directeur de recherche CNRS émérite, Laboratoire d'Informatique, Robotique et Microélectronique de Montpellier
- Véronique Pinet - Professeure de Philosophie - Lycée Joliot-Curie, Sète
- Mathieu Lafourcade Maître de conférence LIRMM
- Antsa Nasandratra Nirina Avo Assistante – LIMAD - Ecole Doctorale Modélisation Informatique- Université de Fianarantsoa – Madagascar
- Solo Randriamahaleo - Professeur Faculté des sciences – Université de Fianarantsoa – Madagascar

## INTRODUCTION

Afin d'évaluer ce qui est affirmé, on peut utiliser des hypostases qui sont, sous couvert de termes communs, des rapports logiques d'incertitude. Un argument hypostasié est un argument discutable qui n'est pas prouvé et pas réfuté selon deux dispositifs de preuve distincts.

### 1 Intérêt des hypostases faire dynamiser le débat

#### A Par les participants

- Dans le domaine de l'enseignement, les hypostases pourraient permettre de mieux poser les questions incomprises, de clarifier ce qui est dit et d'identifier ce qui est mal compris du domaine de savoir à étudier.
- Plus largement dans les débats sciences/sociétés, elles pourraient permettre aux scientifiques et aux citoyens de participer à l'évaluation des savoirs en signalant des lacunes et des incertitudes.

#### B Par une IA

1. Construire une cartographie concentrée sur les termes associés aux arguments hypostasiés
2. Permettre l'examen de la complétude d'une argumentation sur un thème
3. Relancer le débat avec des arguments complétant l'argumentation d'un thème

**EXEMPLE** Argument de Frédérique Vidal ministre de la recherche dans le Grand débat d'idée

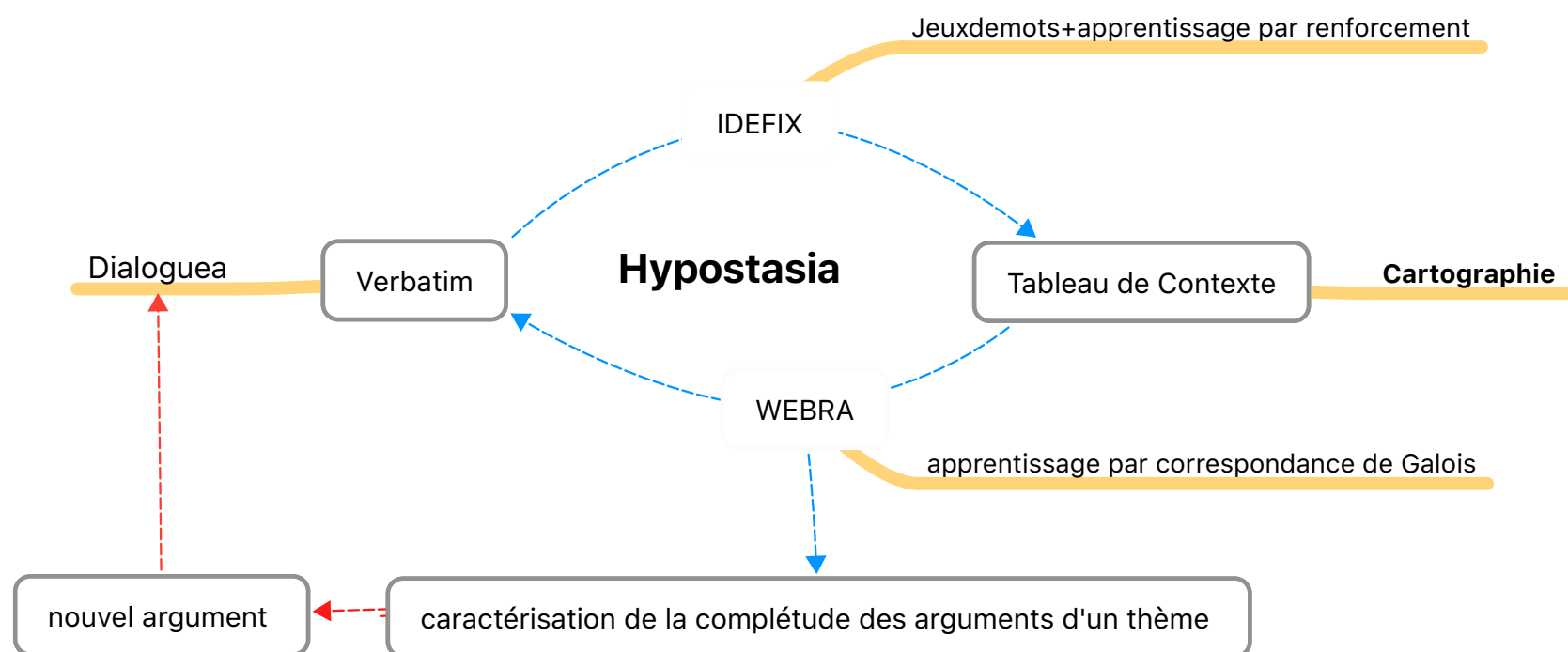
**THEME** EDUCATION

**HYPOSTASE** DEFINITION

**ARGUMENT** = « Éduquer , c ' est aussi permettre à l ' esprit critique de s ' exercer pour construire son esprit critique il faut être aussi en capacité de s ' exprimer et d ' avoir un débat argumenté . »

**TERMES ASSOCIES** =

- éducation • former • éduquer • pouvoir s'exprimer • esprit\_critique • définition•critique • esprit • développer • faire • apprendre •



<b>Détermination</b>	classification	paradoxes	formalisme	aporie	approximation
variance	<b>Existence</b>	indices	données	variable	phénomène
mode	variation	<b>Permanence</b>	croiances	dimension	évènement
axiome	valeur	conjecture	<b>Induction</b>	structure	invariant
hypothèse	définition	problème	théorie	<b>Déduction</b>	méthode
principe	paradigme	domaine	loi	objet	<b>Abduction</b>

## DEFINITION FORMELLE de Définition

Une définition n'est pas prouvée formellement par **déduction** et pas réfutée comme **n'existant** pas en pratique

### 2 Fondement formel des hypostases

- Dans un thème donné, les arguments hypostasiés servent à extraire les termes associés à leurs termes.
- Dans un débat, le tableau des hypostases caractérisent la cohérence des relations entre les arguments d'un thème.
- De ce fait les hypostases agissent en classificateur de sous objets de la catégorie des débats.

De manière plus générale, un débat s'il est formalisé comme un ensemble de mots est un topos qui est une catégorie spécifique. Alors tout ensemble de termes associés à un thème est alors aussi un topos. Cette propriété justifie la démarche informatique présentée consistant à utiliser la correspondance de Galois pour caractériser la complétude des arguments d'un thème.

**REFERENCE** : Olivia Caramello et Mathieu Lafforgues Sur la dualité des topos et de leurs présentations et de ses applications une introduction Olivia Caramello et Mathieu Lafforgues IHES septembre 2016  
<http://preprints.ihes.fr/2016/M/M-16-26.pdf>